

Аналітична довідка про результати моніторингового дослідження навчальних досягнень учнів 5, 7, 9 класів у вересні 2023-2024 н.р.

Головне завдання розвитку системи моніторингу в школі – отримання об’єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки у освітньому процесі.

Згідно з планом роботи школи було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів: у 5 класі – з української мови, математики та предмета «Пізнаємо природу»; у 7 класі – з української мови, алгебри і геометрії, географії та історії; у 9 класі – з української мови, алгебри і геометрії, географії, історії України, фізики та хімії.

Діагностувальні роботи проводились за завданнями, підготовленими вчителями-предметниками, які охоплювали матеріал, що вивчався у минулому році.

Метою моніторингових досліджень учнів було визначення якості засвоєння учнями навчального матеріалу за минулий навчальний рік та встановленні її відповідності вимогам навчальних програм. Одночасно контролювались питання об’єктивності оцінювання навчальних досягнень педагогами.

При виконанні завдань з математики у 5 класі більшість учнів правильно розв’язали завдання, але й були допущені такі помилки:

- під час виконання дій з багатоцифровими числами;
- незнання знаходження числа від дробу;
- незнання таблиць множення.

З української мови більшість учнів правильно утворили прикметники від поданих іменників, замінили словосполучення за зразком. Їм вдалося правильно поставити прикметники у відповідних відмінках.

Найбільше припустилися помилок під час визначення відмінків і роду прикметників, при побудові спонукальних речень, розбір слів за будовою.

Учні 7 класів в основному виконали роботи на середньому рівні. З української мови були допущені такі помилки: вживання м'якого знака й апострофа, творення форм кличного відмінка, творення ступенів порівняння прикметників, а також запис числівника словами та їхнє узгодження з іменниками.

Контрольну роботу з математики в основному учні виконали. Проте були допущені типові помилки: невміння розв'язувати приклади з дробами і банальна неуважність.

Завдання з історії для 7 класу створювалися на повторення 5 і 6 класів. Більшість учнів впоралися із завданнями, але найбільші прогалини спостерігаються в початкових темах вивчення історії (основні історичні поняття та первісний світ).

Учні 9 класу непогано виконали завдання з української мови. Найбільші помилки виникали при визначенні видів присудка, вид словосполучення та тире між підметом і присудком.

Невисокі показники учнів 9 класу з математики. Найтипівіші помилки:

- в обчисленні;
- помилки при використанні формул коренів квадратного рівняння;
- помилки при застосуванні дій зі степенями ;
- помилки при побудові графіків функції.

Потрібно наголосити на тому, що високих показників практично нема у 5 класах з української мови, з історії у 7 класах, української мови та фізики у 9 класах.

Результати моніторингового дослідження наведено в таблиці.

Клас	Учнів у класі	Писало	Предмет	Навчальні досягнення						Якість	Вчитель		
				Високий	%	Достатній	%	Середній	%			Початковий	%
5-А	30	16	Українська мова	-	-	2	13	3	19	11	67	13%	Ал Хасан В.В.
5-Б	28	14	Українська мова	-	-	1	7	8	57	5	36	7%	Ал Хасан В.В.
5-В	31	17	Українська мова	1	6	8	47	2	11	6	35	53%	Ал Хасан В.В.

Всього												24%	
5-А	29	17	Математика	2	12	5	29	6	35	4	23	41%	Ущатовська Н.В.
5-Б	28	13	Математика	3	23	4	31	6	46	-	-	54%	Ущатовська Н.В.
5-В	31	17	Математика	-	-	10	59	4	23	3	18	59%	Ущатовська Н.В.
Всього												51%	
5-А	31	17	Природознавство	6	35	4	24	6	35	1	6	59%	Македон С.О.
5-Б	28	16	Природознавство	4	25	7	44	5	31	-	-	69%	Македон С.О.
5-В	31	21	Природознавство	3	14	10	48	6	28	2	10	62%	Македон С.О.
Всього												63%	
7-А	13	12	Українська мова	-	-	8	67	3	25	1	8	67%	Пилипенко П.О.
	12	9				1	11	8	89	-	-	11%	Павленко О.Г.
7-Б	25	14	Українська мова	7	50	5	36	2	14	-	-	86%	Луценко В.І.
7-В	29	20	Українська мова	1	5	3	15	11	55	5	25	20%	Літаш О.О.
Всього												46%	
7-А	32	20	Алгебра	5	25	6	30	5	25	4	20	55%	Остапуха Н.В.
7-Б	25	16	Алгебра	5	31	9	56	2	13	-	-	87%	Семенко Т.А.
7-В	29	18	Алгебра	4	22	2	12	6	33	6	33	34%	Остапуха Н.В.
Всього												58%	
7-А	32	21	Історія	-	-	13	62	8	38	-	-	62%	Мархель Л.А.
7-Б	25	11	Історія	-	-	5	45	6	55	-	-	45%	Мосінзова О.А.
7-В	29	20	Історія	3	15	7	35	5	25	5	25	50%	Мосінзова О.А.
Всього												52%	
7-А	32	18	Географія	2	11	3	17	8	44	5	28	28%	Малицька І.Д.
7-Б	25	15	Географія	5	33	5	33	4	27	1	7	66%	Малицька І.Д.

7-В	29	19	Географія	1	5	3	16	5	26	10	53	21%	Малицька І.Д.
Всього												38%	
9-А	16	11	Українська мова	-	-	4	36	6	54	1	9	36%	Луценко В.І.
	16	14		1	8	6	42	7	50	-	-	50%	Єсіпова Н.А.
9-Б	31	20	Українська мова	-	-	11	55	9	45	-	-	55	Луценко В.І.
Всього												47%	
9-А	32	26	Алгебра	3	12	3	12	16	61	4	15	24%	Семенко Т.А.
9-Б	31	25	Алгебра	2	8	11	44	12	48	-	-	52%	Семенко Т.А.
Всього												38%	
9-А	32	21	Історія України	4	19	11	52	6	29	-	-	71%	Шиш С.А.
9-Б	31	24	Історія України	3	13	15	62	6	25	-	-	75%	Шиш С.А.
Всього												73%	
9-А	32	23	Географія	3	14	7	30	12	52	1	4	44%	Малицька І.Д.
9-Б	31	19	Географія	-	-	6	31	11	58	2	11	31%	Малицька І.Д.
Всього												37%	
9-А	32	19	Хімія	2	11	2	11	6	31	9	47	22%	Галкіна С.В.
9-Б	31	21	Хімія	2	10	-	-	13	62	6	28	10%	Галкіна С.В.
Всього												16%	
9-А	32	24	Фізика	-	-	9	37	8	33	7	29	37%	Макаренко І.В.
9-Б	31	17	Фізика	1	6	10	59	6	35	-	-	65%	Макаренко І.В.
Всього												51%	

Якісний показник (володіння навчальним матеріалом на достатньому і високому рівнях) за результатами діагностувальних робіт у всіх досліджених класах складає **45,7 %**

Заступник директора з НР



Пилип ПИЛИПЕНКО