

Аналітична довідка про результати моніторингового дослідження навчальних досягнень учнів 5, 7, 9 класів у жовтні 2025-2026 н.р.

Головне завдання розвитку системи моніторингу в школі – отримання об'єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки у освітньому процесі.

Згідно з планом роботи школи було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів: у 5 класі – з української мови, математики та предмета «Пізнаємо природу»; у 7 класі – з української мови, алгебри і геометрії, географії та історії; у 9 класі – з української мови, алгебри і геометрії, географії, історії України, фізики.

Діагностувальні роботи проводились за завданнями, підготовленими вчителями-предметниками, які охоплювали матеріал, що вивчався у минулому році.

Метою моніторингових досліджень учнів було визначення якості засвоєння учнями навчального матеріалу за минулий навчальний рік та встановленні її відповідності вимогам навчальних програм. Одночасно контролювались питання об'єктивності оцінювання навчальних досягнень педагогами.

При виконанні завдань з математики у 5 класі більшість учнів правильно розв'язали завдання, але й були допущені такі помилки: неправильне ділення у стовпчик, недостатнє знання таблиць множення і ділення, перехід через розрядну одиницю, нерозуміння умов задачі.

З української мови переважна більшість учнів мають середні показники, знають частини мови, вміють працювати за зразком. Найбільше припустилися орфоепічних, граматичних та орфографічних помилок.

Учні 7 класів в основному виконали роботи на середньому рівні. З української мови були допущені такі помилки: закінчення іменників I та II відмін в орудному відмінку, кличний відмінок іменників, відмінювання числівників, а також рід незмінюваних іменників.

Контрольну роботу з математики в основному учні виконали на достатньому рівні. Проте були допущені такі типові помилки: побудова паралельних прямих і перпендикулярних; дії з дробами та раціональними числами.

Завдання з історії для 7 класу створювалися на повторення 5 і 6 класів. Більшість учнів дуже добре впоралися із завданнями, але найбільше помилок було у завданнях, де потрібно встановлювати логічну послідовність подій та відповідність дат і фактів.

Учні 9 класу непогано виконали завдання з української мови. Найбільші помилки виникали при визначенні видів підмета та присудка, творення та вид словосполучення та лексичні помилки.

На достатньому рівні учні написали роботу з математики. Найтипівіші помилки:

- в обчисленні;
- помилки при приведенні подібних доданків;
- помилки при використанні формул коренів квадратного рівняння;
- помилки при застосуванні дій зі степенями ;
- пропущені обґрунтування дій.

Варто зазначити, що високих показників практично нема у всіх досліджених класах з української мови у 5 класах, а також з фізики у 9-В взагалі нема навіть достатнього рівня.

Результати моніторингового дослідження наведено в таблиці.

| Клас | Учнів у класі | Писало | Предмет | Навчальні досягнення | | | | | | | | Якість | Вчитель |
|---------------|---------------|---------|-----------------|----------------------|--------|-----------|------------|----------|------------|------------|----------|--------------|-----------------------------|
| | | | | Високий | % | Достатній | % | Середній | % | Початковий | % | | |
| 5-А | 14 15 | 10 9 | Українська мова | - - | - - | 6 4 | 60 44,5 | 1 3 | 10 33,5 | 3 2 | 30 22 | 60% 44,5% | Літаш О.О. Ал Хасан В.В. |
| 5-Б | 27 | 13 | Українська мова | 1 | 8 | 2 | 15,5 | 8 | 61 | 2 | 15,5 | 23,5 | Ал Хасан В.В. |
| 5-В | 29 | 20 | Українська мова | - | - | 6 | 30 | 11 | 55 | 3 | 15 | 30% | Синельникова М.В. |
| Всього | | | | | | | | | | | | 39,5% | |
| 5-А | 29 | 16 | Математика | 1 | 6 | 3 | 20 | 6 | 37 | 6 | 37 | 26% | Остапуха Н.В. |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|---------|------------------|--------|----------|--------|----------|--------|------------|--------|------------|--------------|--------------------------|
| 5-Б | 26 | 18 | Математика | 1 | 5 | 8 | 45 | 8 | 45 | 1 | 5 | 50% | Семенко Т.А. |
| 5-В | 29 | 19 | Математика | 1 | 5 | 6 | 32 | 7 | 37 | 5 | 26 | 37% | Остапуха Н.В. |
| Всього | | | | | | | | | | | | 37,5% | |
| 5-А | 29 | 13 | Пізнаємо природу | 5 | 38 | 7 | 54 | 1 | 8 | - | - | 92% | Нестерук Д.В. |
| 5-Б | 26 | 14 | Пізнаємо природу | - | - | 9 | 64 | 5 | 36 | - | - | 64% | Нестерук Д.В. |
| 5-В | 29 | 22 | Пізнаємо природу | 10 | 46 | 7 | 32 | 5 | 22 | - | - | 78% | Нестерук Д.В. |
| Всього | | | | | | | | | | | | 78% | |
| 7-А | 15 13 | 9 10 | Українська мова | 1 1 | 11 10 | 2 5 | 22 50 | 3 3 | 33,5 30 | 3 1 | 33,5 10 | 33% 60% | Літаш О.О. Павленко О |
| 7-Б | 23 | 21 | Українська мова | - | - | 7 | 33 | 10 | 48 | 4 | 19 | 33% | Павленко О |
| 7-В | 15 14 | 9 10 | Українська мова | - 1 | - 10 | 7 3 | 78 30 | 2 4 | 22 40 | - 2 | - 20 | 78% 40% | Літаш О.О. Павленко О |
| Всього | | | | | | | | | | | | 49% | |
| 7-А | 29 | 21 | Алгебра | 3 | 14 | 5 | 24 | 5 | 24 | 8 | 38 | 38% | Ущатовське Н.В. |
| 7-Б | 26 | 19 | Алгебра | 5 | 26 | 4 | 21 | 3 | 16 | 7 | 37 | 45% | Ущатовське Н.В. |
| 7-В | 31 | 21 | Алгебра | 3 | 14 | 3 | 14 | 5 | 34 | 10 | 48 | 28% | Ущатовське Н.В. |
| Всього | | | | | | | | | | | | 37% | |
| 7-А | 27 | 19 | Історія | 4 | 21 | 11 | 58 | 4 | 21 | - | - | 79% | Мосінзова О.А. |
| 7-Б | 23 | 19 | Історія | 8 | 42 | 7 | 37 | 4 | 21 | - | - | 79% | Мосінзова О.А. |
| 7-В | 31 | 21 | Історія | 9 | 43 | 11 | 52 | 1 | 5 | - | - | 95% | Мосінзова О.А. |
| Всього | | | | | | | | | | | | 84% | |
| 7-А | 28 | 18 | Географія | 5 | 28 | 5 | 28 | 7 | 39 | 1 | 5 | 56% | Малицька І.Д. |
| 7-Б | 26 | 17 | Географія | 4 | 24 | 7 | 40 | 4 | 24 | 2 | 12 | 64% | Малицька І.Д. |
| 7-В | 31 | 22 | Географія | - | - | 6 | 27 | 12 | 55 | 4 | 18 | 27% | Малицька І.Д. |
| Всього | | | | | | | | | | | | 49% | |
| 9-А | 27 | 19 | Українська мова | 3 | 16 | 10 | 53 | 5 | 26 | 1 | 5 | 69% | Пилипенко П.О. |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|----|-----------------|---|------|---|------|----|------|---|------|---------------|----------------|
| 9-Б | 25 | 13 | Українська мова | 3 | 23 | 6 | 46 | 4 | 31 | - | - | 69% | Луценко В.І |
| 9-В | 27 | 14 | Українська мова | 1 | 7 | 8 | 57 | 4 | 29 | 1 | 7 | 64% | Літаш О.О. |
| Всього | | | | | | | | | | | | 67% | |
| 9-А | 27 | 14 | Алгебра | - | - | 4 | 29 | 9 | 64 | 1 | 7 | 29% | Остапуха Н.В. |
| 9-Б | 25 | 10 | Алгебра | 2 | 20 | 7 | 70 | 1 | 10 | - | - | 90% | Семенко Т.А. |
| 9-В | 27 | 15 | Алгебра | - | - | 2 | 13 | 10 | 67 | 3 | 20 | 13% | Остапуха Н.В. |
| Всього | | | | | | | | | | | | 44% | |
| 9-А | 27 | 18 | Історія України | 7 | 39 | 6 | 33 | 4 | 22 | 1 | 6 | 72% | Мархель Л.А. |
| 9-Б | 25 | 13 | Історія України | 4 | 31 | 7 | 53 | 1 | 8 | 1 | 8 | 84% | Мархель Л.А. |
| 9-В | 27 | 15 | Історія України | 5 | 33 | 7 | 47 | 2 | 13 | 1 | 7 | 80% | Мархель Л.А. |
| Всього | | | | | | | | | | | | 78,5 % | |
| 9-А | 27 | 16 | Географія | 4 | 25 | 6 | 38 | 5 | 31 | 1 | 6 | 63 | Малицька І.Д. |
| 9-Б | 25 | 11 | Географія | 5 | 45,5 | 5 | 45,5 | 1 | 9 | - | - | 91% | Малицька І.Д. |
| 9-В | 27 | 15 | Географія | 2 | 13 | 5 | 33,5 | 5 | 33,5 | 3 | 20 | 46,5 % | Малицька І.Д. |
| Всього | | | | | | | | | | | | 67% | |
| 9-А | 27 | 15 | Фізика | 1 | 6,5 | 2 | 13 | 5 | 33 | 7 | 46,5 | 19,5 % | Макаренко І.В. |
| 9-Б | 25 | 14 | Фізика | 2 | 14,5 | 3 | 21,5 | 8 | 57 | 1 | 7 | 36% | Макаренко І.В. |
| 9-В | 27 | 13 | Фізика | - | - | - | - | 5 | 38,5 | 8 | 61,5 | 0% | Макаренко І.В. |
| Всього | | | | | | | | | | | | 18,5 % | |

Якісний показник (володіння навчальним матеріалом на достатньому і високому рівнях) за результатами діагностувальних робіт у всіх досліджених класах складає **54 %**

Заступник директора з НР

Пилип ПИЛИПЕНКО