

Аналітична довідка про результати моніторингового дослідження навчальних досягнень учнів 5, 7, 9 класів у березні 2025-2026 н.р.

Головне завдання розвитку системи моніторингу в школі – отримання об'єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки у освітньому процесі.

Згідно з планом роботи школи було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів: у 5 класі – з української мови, математики та предмета «Пізнаємо природу»; у 7 класі – з української мови, алгебри і геометрії, географії та історії; у 9 класі – з української мови, алгебри і геометрії, географії, історії України, фізики.

Діагностувальні роботи проводились за завданнями, підготовленими вчителями-предметниками, які охоплювали матеріал, що вивчався у I семестрі.

Метою моніторингових досліджень учнів було визначення якості засвоєння учнями навчального матеріалу за I семестр поточного навчального року та встановленні її відповідності вимогам навчальних програм. Одночасно контролювались питання об'єктивності оцінювання навчальних досягнень педагогами.

При виконанні завдань з математики у 5 класі більшість учнів правильно розв'язали завдання, але й були допущені такі помилки: в одиницях виміру площі, відстані, у знаходженні швидкості зближення, в одиничних відрізках координатного променя та в обчисленнях. Порівняно з попереднім моніторингом, зараз якість знань суттєво виросла.

З української мови переважна більшість учнів мають середні показники, знають частини мови, вміють працювати за зразком. Найбільше припустилися фонетичних, граматичних та орфографічних помилок, а також при визначенні будови слова. Порівняно з попереднім моніторингом, зараз якість знань виросла.

Учні 7 класів в основному виконали роботи на середньому рівні. З української мови були допущені такі помилки: визначення способів творення

дієслів та дієвідмін у дієсловах; написання НЕ з дієприкметниками; вміння визначати активні та пасивні дієприкметники.

Контрольну роботу з математики в основному учні виконали на середньому рівні. Проте були допущені такі типові помилки: побудова паралельних прямих і перпендикулярних; дії з дробами та раціональними числами.

Завдання з історії для 7 класу учні в основному виконали на достатньому та високому рівнях. Більшість учнів дуже добре впоралися із завданнями, але найбільше помилок було у завданнях, де потрібно встановлювати логічну послідовність подій та відповідність дат і фактів, а також про стани середньовічного суспільства.

Учні 9 класу на задовільному рівні виконали завдання з української мови. Найбільші помилки виникали при визначенні розділових знаків, зокрема тире між частинами складнопідрядного речення; при оформленні прямої мови.

На достатньому рівні учні написали роботу з математики. Найтипівіші помилки:

- в обчисленні;
- у побудові графіка з перетворенням координат;
- у дослідженні функції (графіка);
- у перетворенні складних виразів зі степенями;
- у знаходженні області визначення функції.

Варто зазначити, що початкового рівня немає з української мови та Пізнаємо природу у 5 класах, історії України у 7 та 9 класах.

Результати моніторингового дослідження наведено в таблиці.

Клас	Учнів у класі	Писало	Предмет	Навчальні досягнення								Якість	Вчитель
				Високий	%	Достатній	%	Середній	%	Початковий	%		
5-А	12 11	7 8	Українська мова	5 -	71,5 -	2 1	28,5 12,5	- 7	- 87,5	- -	- -	100 12,5 %	Літаш О.О. Ал Хасан В.В.
5-Б	19	16	Українська мова	2	12,5	6	37,5	8	50	-	-	50 %	Ал Хасан В.В.
5-В	22	14	Українська мова	8	57	3	21,5	3	21,5	-	-	78,5 %	Синельников а М.В.

Всього												60%	
5-А	23	15	Математика	2	13	1	7	8	53	4	27	20%	Остапуха Н.В.
5-Б	19	16	Математика	6	38	9	56	1	6	-	-	94%	Семенко Т.А.
5-В	22	16	Математика	4	25	7	44	2	13	3	18	69%	Остапуха Н.В.
Всього												61%	
5-А	23	15	Пізнаємо природу	8	53	7	47	-	-	-	-	100%	Нестерук Д.В.
5-Б	19	13	Пізнаємо природу	6	46	6	46	1	8	-	-	92%	Нестерук Д.В.
5-В	22	18	Пізнаємо природу	15	83	3	17	-	-	-	-	100%	Нестерук Д.В.
Всього												97%	
7-А	9 13	8 6	Українська мова	- -	- -	- 2	- 33	5 3	62,5 50	3 1	37,5 17	- 33%	Літаш О.О. Павленко О.
7-Б	24	17	Українська мова	6	35	5	29,5	4	23,5	2	12	64,5%	Павленко О.
7-В	12 13	8 7	Українська мова	- -	- -	7 4	87,5 57	1 2	12,5 28,5	- 1	- 14,5	87,5 57%	Літаш О.О. Павленко О.
Всього												48,5%	
7-А	25	13	Алгебра	2	15,5	2	15,5	2	15,5	7	53,5	31%	Ущатовська Н.В.
7-Б	25	15	Алгебра	3	20	6	40	5	33,5	1	6,5	60%	Ущатовська Н.В.
7-В	31	15	Алгебра	-	-	3	20	4	27	8	53	20%	Ущатовська Н.В.
Всього												37%	
7-А	22	15	Історія	8	53,5	4	26,5	3	20	-	-	80%	Мосінзова О.А.
7-Б	21	17	Історія	10	59	4	23,5	3	17,5	-	-	82,5%	Мосінзова О.А.
7-В	25	20	Історія	11	55	5	25	4	20	-	-	80%	Мосінзова О.А.
Всього												81%	
7-А	25	13	Географія	2	15	2	15	6	47	3	23	30%	Малицька І.Д.
7-Б	26	16	Географія	2	14	7	44	4	25	3	17	58%	Малицька І.Д.
7-В	30	18	Географія	-	-	1	6	6	33	11	61	6%	Малицька І.Д.

Всього												31%	
9-А	21	17	Українська мова	3	17,5	8	47	6	35,5	-	-	64,5 %	Пилипенко П.О.
9-Б	20	12	Українська мова	2	17	5	41,5	5	41,5	-	-	58,5 %	Луценко В.І.
9-В	19	16	Українська мова	-	-	10	62,5	4	25	2	12,5	62,5 %	Літаш О.О.
Всього												62%	
9-А	20	11	Алгебра	-	-	2	18	8	73	1	9	18%	Остапуха Н.В.
9-Б	14	13	Алгебра	5	38	7	54	1	8	-	-	92%	Семенко Т.А.
9-В	18	11	Алгебра	-	-	2	18	7	64	2	18	18%	Остапуха Н.В.
Всього												42,5 %	
9-А	20	11	Історія України	3	27	8	73	-	-	-	-	100 %	Мархель Л.А.
9-Б	14	12	Історія України	4	33	5	42	3	25	-	-	75%	Мархель Л.А.
9-В	18	13	Історія України	6	46	7	54	-	-	-	-	100 %	Мархель Л.А.
Всього												91,5 %	
9-А	24	11	Географія	2	18	6	55	3	27	-	-	73%	Малицька І.Д.
9-Б	20	10	Географія	2	20	5	50	3	30	-	-	70%	Малицька І.Д.
9-В	29	12	Географія	-	-	7	58	2	17	3	25	58%	Малицька І.Д.
Всього												67%	
9-А	21	14	Фізика	1	7	3	21	6	43	4	29	28%	Макаренко І.В.
9-Б	14	13	Фізика	1	8	5	38	7	54	-	-	46%	Макаренко І.В.
9-В	18	11	Фізика	-	-	1	9	7	64	3	27	9%	Макаренко І.В.
Всього												27,5 %	

Якісний показник (володіння навчальним матеріалом на достатньому і високому рівнях) за результатами діагностувальних робіт у всіх досліджених класах складає **58,8 %**

Заступник директора з НР



Пилип ПИЛИПЕНКО