

**Аналітична довідка про результати моніторингового дослідження
навчальних досягнень учнів 5, 7, 9 класів у травні 2025-2026 н.р.**

Головне завдання розвитку системи моніторингу в школі – отримання об'єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки у освітньому процесі.

Згідно з планом роботи школи було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів: у 5 класі – з української мови, математики та предмета «Пізнаємо природу»; у 7 класі – з української мови, алгебри і геометрії, географії та історії; у 9 класі – з української мови, алгебри і геометрії, географії, історії України, фізики.

Діагностувальні роботи проводились за завданнями, підготовленими вчителями-предметниками, які охоплювали матеріал, що вивчався протягом 2025-2026 н.р.

Метою моніторингових досліджень учнів було визначення якості засвоєння учнями навчального матеріалу за поточний навчальний рік та встановленні її відповідності вимогам навчальних програм. Одночасно контролювались питання об'єктивності оцінювання навчальних досягнень педагогами.

При виконанні завдань з математики у 5 класі більшість учнів правильно розв'язали завдання, але й були допущені такі помилки: в обчисленнях, у складних випадках ділення в стовпчик, у назві видів кутів та в спрощенні виразів. Порівняно з попереднім моніторингом, зараз якість трохи погіршилася.

З української мови переважна більшість учнів мають середні і високі показники, знають частини мови, правильно розставляють наголоси, апострофи. Найбільше припустилися граматичних та лексичних помилок. Порівняно з попереднім моніторингом, зараз якість знань виросла.

Учні 7 класів в основному виконали роботи на середньому рівні. З української мови були допущені такі помилки: граматичні та орфографічні, а

також помилки, пов'язані з творенням і вживанням дієприкметників і дієприслівників.

Контрольну роботу з математики в основному учні виконали на середньому рівні. Проте були допущені такі типові помилки: незнання формул скороченого множення, віднімання раціональних чисел, множення одночлена на одночлен, побудова графіків за координатами.

Завдання з історії для 7 класу учні в основному виконали на достатньому та високому рівнях. Більшість учнів дуже добре впоралися із завданнями, але найбільше помилок було у завданнях, де потрібно встановлювати логічну послідовність подій та відповідність дат і фактів, а також про стани середньовічного суспільства.

Учні 9 класу на високому і достатньому рівнях виконали завдання з української мови. Найбільші помилки виникали при визначенні розділових знаків між частинами складнопідрядного, складносурядного та безсполучникового речень; при оформленні прямої мови.

На достатньому рівні учні написали роботу з математики. Найтипівіші помилки:

- не записана пара точок при розв'язанні системи;
- в обчисленнях;
- у застосуванні математичної символіки;
- у знаходженні найбільшої або найменшої сторони трикутника;
- у застосуванні властивостей нерівностей.

Варто зазначити, що початкового рівня немає з української мови у 5 та 9 класах та Пізнаємо природу у 5 класах, історії України у 7 та 9 класах. Водночас з географії у 7 класах немає високого рівня.

Результати моніторингового дослідження наведено в таблиці.

Клас	Учні у класі	Пісало	Предмет	Навчальні досягнення								Якість	Вчитель
				Високий	%	Достатній	%	Середній	%	Початковий	%		
5-А	12 15	7 5	Українська мова	7 2	100 40	- 1	- 20	- 2	- 40	- -	- -	100 % 60%	Літаш О.О. Ал Хасан В.В.

5-Б	25	10	Українська мова	3	30	3	30	4	40	-	-	60%	Ал Хасан В.В.
5-В	22	15	Українська мова	5	33	8	54	2	13	-	-	87%	Синельникова М.В.
Всього												77%	
5-А	23	15	Математика	3	20	3	20	6	40	3	20	40%	Остапуха Н.В.
5-Б	18	13	Математика	5	38	7	54	-	-	1	8	92%	Семенко Т.А.
5-В	21	15	Математика	1	7	5	33	8	53	1	7	40%	Остапуха Н.В.
Всього												57%	
5-А	22	15	Пізнаємо природу	5	33	6	34	5	33	-	-	67%	Нестерук Д.В.
5-Б	18	15	Пізнаємо природу	6	40	9	60	-	-	-	-	100%	Нестерук Д.В.
5-В	22	19	Пізнаємо природу	14	74	5	26	-	-	-	-	100%	Нестерук Д.В.
Всього												89%	
7-А	9 13	5 7	Українська мова	1 1	20 14	2 4	40 57	1 2	20 29	1 -	20 -	60% 71%	Літаш О.О. Павленко О.
7-Б	24	13	Українська мова	4	31	7	54	1	7,5	1	7,5	85%	Павленко О.
7-В	12 13	7 6	Українська мова	2 1	28, 5 17	3 3	43 50	2 2	28, 5 33	- -	- -	71,5 67%	Літаш О.О. Павленко О.
Всього												71%	
7-А	22	15	Алгебра	3	20	1	7	6	40	5	33	27%	Ущатовська Н.В.
7-Б	21	18	Алгебра	2	11	4	22	4	22	8	45	33%	Ущатовська Н.В.
7-В	24	18	Алгебра	-	-	1	5,5	9	50	8	44, 5	5,5 %	Ущатовська Н.В.
Всього												22%	
7-А	22	11	Історія	5	45, 5	5	45, 5	1	9	-	-	91%	Мосінзова О.А.
7-Б	21	14	Історія	6	43	7	50	1	7	-	-	93%	Мосінзова О.А.
7-В	25	16	Історія	7	44	5	31	4	25	-	-	75%	Мосінзова О.А.
Всього												86%	
7-А	25	14	Географія	-	-	1	7	7	50	6	43	7%	Малицька І.Д.

[illegible]

Якісний показник (володіння навчальним матеріалом на достатньому і високому рівнях) за результатами діагностувальних робіт у всіх досліджених класах складає **64,8 %** (це вище, ніж у попередніх періодах).

Заступник директора з НР



Пилип ПИЛИПЕНКО